

Lernaufgaben - Klasse 4b

08.02. - 12.02.2021



Liebes Kind der Klasse 4b,

Schon sind die Winterferien vorbei und es beginnt die voraussichtliche letzte Woche Homeschooling für dich. Wir hoffen, dass du schöne Ferien hattest und freuen uns schon sehr dich bald wieder zu sehen!

Wenn wir uns wiedersehen, würden wir am Dienstag 16.02.2021 gemeinsam Fasching feiern.

Im Folgenden findest du wieder die Lernaufgaben für diese Woche. Arbeite fleißig, damit wir ab der nächsten Woche auf dem aufbauen können, was du gelernt hast!

Für etwas Bewegung, könnte diese Woche wieder das Buchstaben-Workout dienen. Nutze dafür folgende Wörter:

Montag	schnell
Dienstag	Angst
Mittwoch	Antwort
Donnerstag	trösten
Freitag	Erlebnis

Hab eine schöne Woche!

Liebe Grüße,

deine Frau Petermann und deine Frau Kirschen



4b Mathematik - Lernaufgaben 08.02.- 12.02.2021

Montag, 08.02.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“. ○

> Rechnen mit den 4 Grundrechenarten bis 1 Million

Löse das Arbeitsblatt „Übung - Satelliten“ (KV 60). ○

> Römische Zahlen

a) Lies den folgenden Theorieteil zur Erinnerung. Verinnerliche alle drei Regeln! ○

I	X	C	M
1	10	100	1000

V	L	D
5	50	500



Römische Zahlen - Die wichtigsten Regeln

1. Grundsätzlich addiert man die Zahlzeichen innerhalb einer römischen Zahl.

$$CCCXV = 100 + 100 + 100 + 10 + 5 = 315$$

2. Steht aber ein kleineres Zahlzeichen vor einem größeren, so wird die kleinere Zahl von der größeren Zahl subtrahiert.

$$IV = 5 - 1 = 4$$

$$\text{aber } VI = 5 + 1 = 6$$

$$XL = 50 - 10 = 40$$

$$\text{aber } LX = 50 + 10 = 60$$

3. Zeichen dürfen höchstens dreimal hintereinander in einer Zahl vorkommen (V, L, D nur einmal).

$$30 = XXX$$

$$40 = XL \text{ und nicht } XXXX$$

b) Welche Zahlen sind es? Löse in deinem Rechenheft. ○

a) XXXII

b) LVIII

c) MXL

d) XCIV

e) CCXIX

f) DC

g) CD

h) MCDLXXVI

Zusatz: Löse im Buch S. 65 die Aufgaben 5 und 6. Du kannst gerne Stäbchen zu Hilfe nehmen. ○

Dienstag, 09.02.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“. ○

> Kommaschreibweise bei Kilogramm

a) Erinnere dich! ○



$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g}$$



$$0,9 \text{ kg} = 900 \text{ g}$$

$$0,04 \text{ kg} = 40 \text{ g}$$

$$0,008 \text{ kg} = 8 \text{ g}$$

b) Löse im Buch S. 67 die Aufgaben 2 und 3. ○

Zusatz: Löse im Buch S. 84 die Aufgabe 8. ○

> Römische Zahlen

a) Schreibe mit römischen Zahlen! Löse im Rechenheft. ○

a) 24

b) 501

c) 903

d) 90

e) 79

f) 2550

b) Löse im Buch S. 64 die Aufgabe 6. ○

Zusatz: Stelle dein Geburtsdatum in römischen Zahlen dar. (Beispiel: 1 . 1 . 2000 = I . I . M) ○

Mittwoch, 10.02.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

> Kommaschreibweise bei Kilogramm

a) Löse im Buch S. 66 die Aufgabe 6.

b) Löse im Buch S. 66 die Aufgabe 3a.

Zusatz: Löse im Buch S. 66 die Aufgabe 3b.



$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \text{„ein Viertel Kilogramm“} = 0,25 \text{ kg} = 250 \text{ g}$$

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \text{„ein halbes Kilogramm“} = 0,5 \text{ kg} = 500 \text{ g}$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \text{„drei Viertel Kilogramm“} = 0,75 \text{ kg} = 750 \text{ g}$$

$$\frac{1}{8} \text{ kg} = \text{„ein Achtel Kilogramm“} = 0,125 \text{ kg} = 125 \text{ g}$$

> Römische Zahlen

Löse im Arbeitsheft S. 32 die Aufgaben 3 und 4.

Zusatz: Welche ist die größte Zahl, die man mit römischen Zahlzeichen darstellen kann?

Tipp: Beachte besonders die dritte Regel auf der Vorderseite.

Donnerstag, 11.02.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

> Kommaschreibweise bei Kilogramm

Löse im Arbeitsheft S. 33 die Aufgaben 1 und 2.

Zusatz: Löse im Buch S. 66 die Aufgabe 4.

> Schriftliche Multiplikation

a) Schau dir den Rechenweg im Buch S. 79 Nr. 1 an. Erwinnere dich!

Wenn du die Möglichkeit hast, schau auch das folgende Erklärvideo bei **Youtube** an:

Gib im Suchfeld ein:

Lernleiter Erklärvideos Schriftliches Multiplizieren mit Übertrag

b) Löse im Buch S. 79 die Aufgabe 2.

c) Löse im Arbeitsheft S. 38 die Aufgaben 1 und 2.

Freitag, 12.02.2021

> Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

> Kommaschreibweise bei Kilogramm

Löse im Arbeitsheft S. 33 die Aufgaben 3 und 4.

Zusatz: Löse im Buch S. 66 die Aufgabe 5.

> Schriftliche Multiplikation - Achte auf die Nullen!

a) Löse im Buch S. 79 die Aufgabe 5a und 5b.

b) Löse im Arbeitsheft S. 38 die Aufgabe 3.



$$\begin{array}{r} 5009 \cdot 9 \\ \hline 45081 \end{array}$$

$$9 \cdot 9 = 81$$

$$9 \cdot 0 = 0$$

$$9 \cdot 0 = 0$$

$$5 \cdot 9 = 45$$

Schreibe 1, übertrage 8.

$0 + 8 = 8$ Schreibe 8.

Schreibe 0.

Schreibe 45.

Zusatz: Löse das Arbeitsblatt „Geheimnisvoller Garten“.

5-Tage-Training 08.02. - 12.02.2021

Tag 1

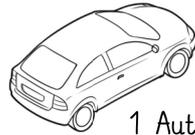
Was wiegt wie viel? Ordne richtig zu. 1 g • 250 g • 1 kg • 13 kg • 1300 kg



1 Tüte
Milch



1 Stück Butter



1 Auto



1 Büroklammer



1 Fahrrad

Tag 2

Löse.

+	99 000
173 000	
41 000	
	901 000

·	900
60	
800	
	8 100

:	700
49 000	
700 000	
	3

Tag 3

Setze die Reihen korrekt fort.

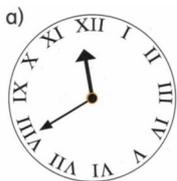
a) Ziehe immer 5 m ab. 1,014 km → 1,009 km → _____ km → _____ km

b) Ziehe immer 8 cm ab. 3,23 m → _____ m → _____ m → _____ m

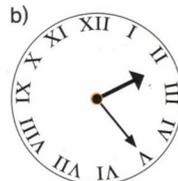
c) Ziehe immer 6 mm ab. 27,3 cm → _____ cm → _____ cm → _____ cm

Tag 4

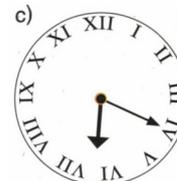
Wie spät ist es? Notiere jeweils die beiden möglichen Uhrzeiten.



_____ Uhr
_____ Uhr



_____ Uhr
_____ Uhr

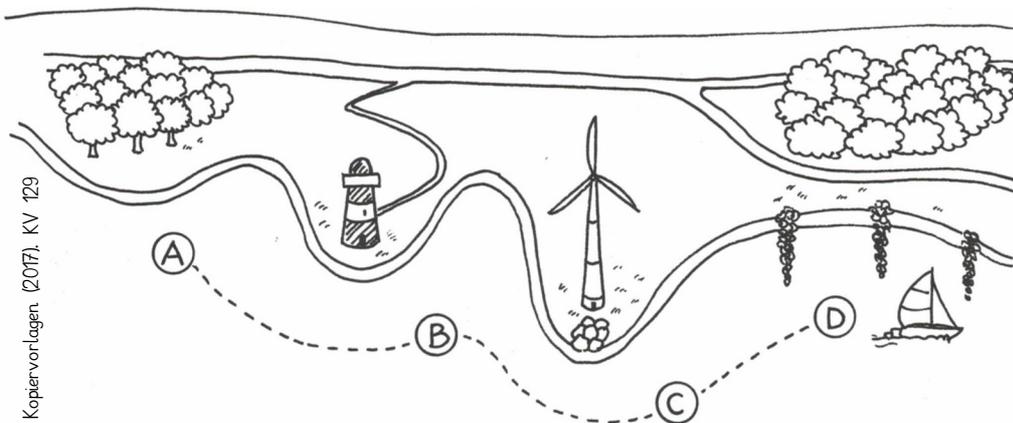


_____ Uhr
_____ Uhr

Quelle: Welt der Zahl 4 (2017), Schroedel S. 65 Nr. 2

Tag 5

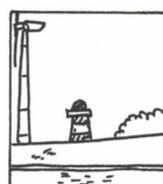
Von welcher Stelle aus wurden die Fotos des Leuchtturms gemacht?
Schreibe den passenden Buchstaben in das Kästchen daneben.



Quelle: Welt der Zahl 4 - Kopiervorlagen (2017), KV 129









Übungen – Satelliten

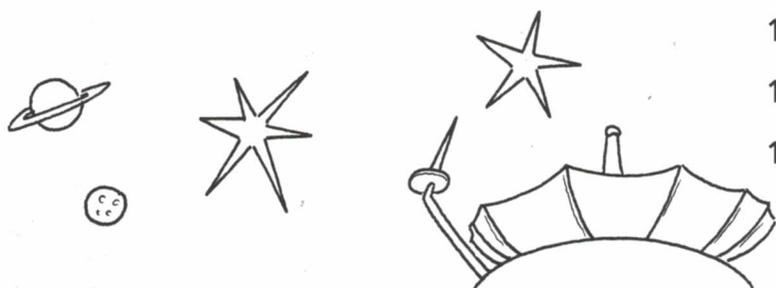
Der erste Satellit überhaupt wurde vor über 50 Jahren ins Weltall geschossen. Er wurde in der Sowjetunion gebaut und hieß Sputnik 1. Sputnik ist ein russisches Wort. Es bedeutet a) _____
Der Satellit hieß so, weil er die b) _____ auf einer Umlaufbahn umkreiste.

Sputnik 1 startete am 4. Oktober 1957 vom Weltraumbahnhof Baikonur in Kasachstan, das damals noch zur Sowjetunion gehörte. Sputnik 1 blieb 92 c) _____ im Weltall.

Heute gibt es sehr viele Satelliten, die unseren Planeten umkreisen. Sie senden viele d) _____ zur Erde oder schicken Informationen für die Navigationssysteme in Autos.

- a) $3000 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $80\,000 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $600\,000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800\,000 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $260\,000 + 140\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $875\,000 - 450\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2000 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $960\,000 - 560\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $600\,000 + 18\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $465\,000 - 65\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $212\,000 + 406\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $4\,000 \cdot 30 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800\,000 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $300\,000 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2560 + 2560 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $800\,000 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $730\,000 - 330\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- d) $80\,000 + 40\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $7530 - 2410 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $180\,000 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $100\,000 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $110\,000 - 80\,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

© Bildungshaus Schulbuchverlage



5012	U	60000	T
5120	A	120000	D
20000	L	200000	G
21000	B	400000	E
22000	O	425000	I
30000	N	618000	R

Geheimnisvoller Garten

Multiplizieren und dividieren

Alle Leute bewundern diesen schönen alten Baum im Schlossgarten, aber niemand kennt sein genaues Alter. Der Baum verrät es dir, wenn du alle Aufgaben in seinen Ästen von oben nach unten richtig löst.

Überprüfe jedes Ergebnis, indem du die Umkehraufgabe zur Probe rechnest. Rechne so:

Jahre

$30 \cdot 70 = 2100$
 Probe: $2100 : 70 = 30$
 $4500 : 50 = 90$
 Probe: $90 \cdot 50 = 4500$

Montag, 08.02.2021

1. Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

2. Adjektive - Eigenschaftswörter

- a) Finde die **Adjektive** im Suchsel!
Schreibe sie in dein Deutschheft 1!
- b) Wie war deine Ferienwoche?
Unterstreiche die Adjektive, die zutreffen oder schreibe ein passendes auf!
3. Löse! Spf. S. 127 Nr. 2 im Deutschheft 1

S	L	U	S	T	I	G	W	G	S	R	Q	E	O
G	Z	V	V	Q	T	F	K	Y	P	W	O	R	L
H	M	Y	X	K	S	O	R	X	A	L	G	L	U
O	A	O	B	G	C	M	U	W	N	X	Z	E	V
E	O	I	X	O	H	P	H	M	N	H	S	B	N
B	Q	X	B	S	Ö	N	I	Z	E	K	U	N	F
C	P	O	I	Y	N	I	G	K	N	I	V	I	M
L	S	N	R	Q	W	V	N	P	D	J	Y	S	E
W	U	N	D	E	R	B	A	R	N	U	L	R	Z
X	W	O	B	P	F	T	S	J	V	E	U	E	X
C	G	S	E	R	H	O	L	S	A	M	Y	I	G
L	A	N	G	W	E	I	L	I	G	I	K	C	H
Q	H	P	V	O	G	C	K	H	W	I	W	H	C
E	O	O	P	D	U	K	Z	G	U	F	V	H	K

Dienstag, 09.02.2021

1. Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

2. Informationen entnehmen und Vergleiche anstellen

- | | |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> a) Wer läuft/schwimmt schneller/langsamer als...? b) Wer läuft/schwimmt am schnellsten/am langsamsten? c) Wer läuft so schnell wie...? | <ol style="list-style-type: none"> d) Wer ist älter/jünger als...? e) Wer ist am ältesten/jüngsten? f) Wer ist so alt/jung wie...? |
|---|---|

- Löse!
- | | | |
|---------------------|--|--|
| 1. Spf. S. 52 Nr. 1 | mündlich | |
| 2. Spf. S. 52 Nr. 2 | Schreibe 10 Vergleichssätze auf! Siehe Bsp. a-e! | |
| 3. AH S. 34 Nr. 1 | ZA Nr. 2 | |

Mittwoch, 10.02.2021

1. Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.

2. Wortfelder

Begleitsatz : „ wörtliche Rede . “

Wörter mit gleicher oder ähnlicher Bedeutung lassen sich in Wortfeldern zusammenfassen.
Mithilfe von Wortfeldern kannst du lernen, Texte abwechslungsreich zu gestalten.

Schaue ins **ABC-Freunde- Wörterbuch** ab Seite 250. Dort findest du viele Beispiele.

1. Suche das Wortfeld „sagen“! Lies alle Wörter dazu!
2. Schreibe alle Wörter zum Wortfeld „sehen“ S. 257/258 auf!
3. Zusatz 5-Minuten-Trainings- Heft S. 26 Nr. 1, 2

Donnerstag, 11.02.2021

1. Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.
2. „Das Orchester der Tiere“

Lies das Gedicht im Lb auf S. 73 laut und dann mal anders (Siehe AB „Sprechweisen.“)



3. Wortfelder

Löse! Spf. S. 73 Nr. 2

4. Wörtliche Rede

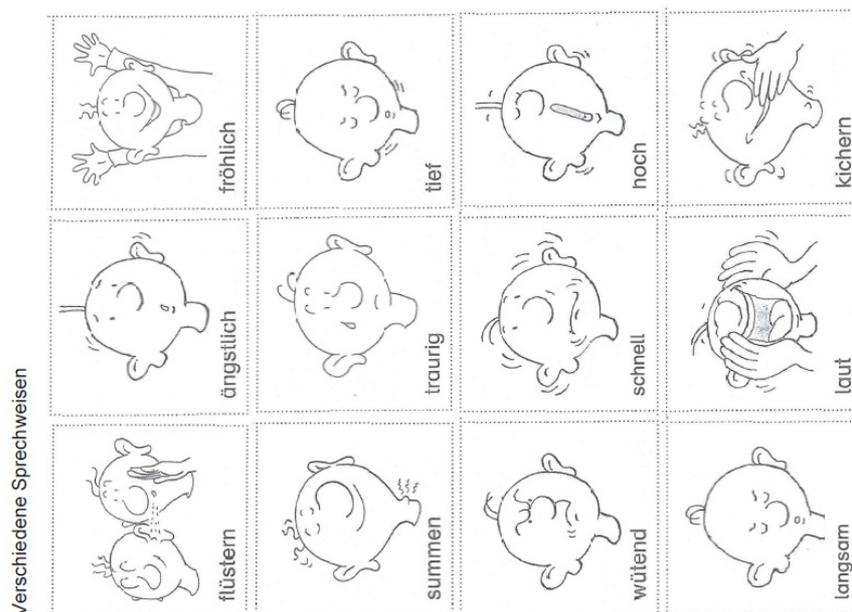
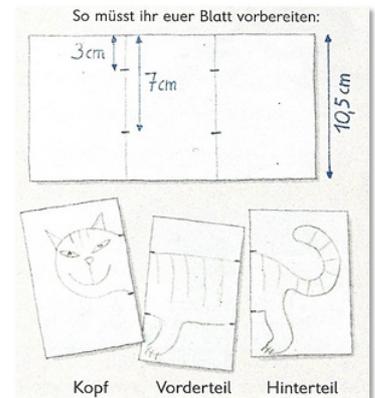
Spf. S. 73 Nr. 3

5. Seltsame Tiere

Schaue dir im Lesebuch auf S. 124 die „Seltsamen Tiere“ an!

Bereite ein Malblatt vor!

Male selbst ein Tier! Bringe dein gemaltes Tier am ersten Schultag mit!



Freitag, 12.02.2021

1. Löse die Tagesübung auf dem Arbeitsblatt „5-Tage-Training“.
2. Wir wollen eine Abschlusszeitung erstellen.

Schreibe über dich am Computer einen Steckbrief mal anders!

- Name / Spitzname / Geburtstag...
- Das ist meine schönste Erinnerung an meine Grundschulzeit...
- Das sind meine Träume und Wünsche:
- Das ist mein Lieblingsfach/ Lieblingsort in der Schule:
- Das ist mein Lieblingwitz oder Lieblingsspruch:
- Wenn ich ein Tiere wäre, dann wäre ich ein/eine ...
- Das möchte ich meiner Klasse sagen:

...

Hast du keine Möglichkeit, den Steckbrief am Computer zu schreiben, schreibe einen Entwurf mit der Hand und wenn die Schule wieder öffnet, kannst du ihn dort am Computer schreiben.

Mein Steckbrief

Name: _____

Spitzname: _____

Geburtsdag: _____

Meine schönste Erinnerung an die Grundschulzeit: _____

Meine Wünsche und Träume: _____

Mein Lieblingsfach/Liebingsort in der Grundschule: _____

Wie sehe ich mich in 10 Jahren: _____

Das ist mein Lieblingwitz oder Lieblingsspruch: _____

Wenn ich ein Tier wäre, dann wäre ich ein/eine ... _____

Das möchte ich meiner Klasse sagen: _____

Foto

Ich wünsche dir viel Erfolg und bis bald! 😊

Woche vom 08.02.- 12.02.2021 5-Tage-Training im Fach Deutsch

Schreibe alle Übungen **ins Deutschheft 1!**

Montag:

Im kalten Winter ziehen die Kinder sich warm an und vergessen auch nicht ihre Mütze, den bunten Schal und die dicken Handschuhe.

- Schreibe den Satz ab!
- Unterstreiche Substantive blau, Verben rot, Adjektive grün!

Dienstag:

Stelle den folgenden Satz mindestens zweimal um! Es kann auch eine Frage sein.

Alle Kinder freuen sich über den glitzernden Schnee auf den Wiesen.

Mittwoch:

Schreibe die Sätze ab. Ergänze die **Satzzeichen und die Zeichen der wörtlichen Rede.**

1. Die Kinder rufen Oh dieser Schneemann sieht aber schön aus
2. Lisa und Paul antworten Wir haben uns auch viel Mühe gegeben
3. Neugierig fragen Anna und Max Dürfen wir einen Schneemann daneben bauen

Donnerstag:

Setze ng oder nk richtig ein! Schreibe die Wörter auf!

anstre___en, das Gesche___, der Fi___er, kli___en, der Le___er,
die A___st, verlä___ern, verse___en, die Parkba___, versi___en

Freitag:

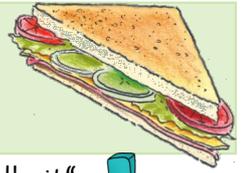
Schreibe die Adjektive heraus und unterstreiche –ig und –lich!

achten, Fläche, fröhlich, Loch, ordentlich, besichtigen, mutig, Woche, fleißig, Sache, nützlich, traurig, trösten, ängstlich, wachen, glücklich, schwierig



Sachunterricht - Klasse 4b

Homeschooling-Aufgaben 08.02.2021 - 12.02.2021



Diese Woche lernst du weiter zum Thema „Mein Körper und meine Gesundheit“.

- 1 Eine Ernährungspyramide sagt dir, wie viel du von bestimmten Lebensmitteln essen sollst. Oben in der Spitze stehen die Sachen, von denen du möglichst wenig essen solltest und unten stehen die Sachen, von denen du so viel essen kannst, wie du willst.

- Bearbeite das AB „Ernährungspyramide“!
 Führe ein **Ernährungstagebuch** in dem du diese Woche alles einträgst, was du gegessen hast! Zeichne dafür folgende Tabelle auf ein liniertes Blatt:

Tag	Essen	Trinken
Montag, 08.02.2021	8:00 Eine Schale Müsli mit Milch 10:00 Einen Apfel und drei Schokobons 12:00 Nudeln mit Tomatensoße und Käse 15:00 Ein Stück Pflaumenkuchen und ein Glas Milch 18:00 Zwei Scheiben Brot mit Wurst Zwei Portionen Gurke	1 Glas Wasser = ca. 250ml 1 kleine Flasche = 500 ml

- Betrachte dein Ernährungstagebuch und markiere:
Süßigkeiten - ROT, Fette - GELB, Eiweiße - BLAU, Kohlenhydrate - braun, Obst und Gemüse - GRÜN
- Untersuche: Wovon isst du am meisten, wovon isst du eher wenig/ gar nichts?
Vergleiche mit der Ernährungspyramide und kreuze an!
- Ich esse genau richtig. Ich esse/ trinke zu viel Süßes. Ich esse zu wenig Obst und Gemüse.
- Mir ist etwas anderes aufgefallen: _____

- 2 Für deine Gesundheit ist die Ernährung sehr wichtig. Sie allein reicht aber nicht aus. Was kannst du noch tun?

- Schaue dir das Video von Sofatutor zum Thema „So bleibt mein Körper fit!“ an!

<https://www.sofatutor.com/t/6Hxg>

- Beantworte folgende Fragen zum Video:

1. Welche vier Fit-bleib-Tipps bekommst du im Video?
2. Wie fühlt man sich ohne ausreichend Bewegung? Schreibe auf, was du auch im Homeschooling dafür tun kannst!
3. Was hat Körperhygiene mit deiner Gesundheit zu tun? Schreibe auf, worauf du achten sollst!

- 3 Gefühle sind sehr wichtig für deine Gesundheit. Wenn du deine Gefühle kennst, kannst du an ihnen erkennen, ob es dir gut geht, oder nicht.

- Betrachte im **Umweltfreunde-Buch S. 55** die Mindmap und überlege welche Gefühle du schon einmal gefühlt hast.!

- Schreibe nun mindestens vier Gefühle, die du kennst, auf ein liniertes Blatt und beschreibe, warum du so gefühlt hast!

glücklich

wütend

angeekelt

traurig

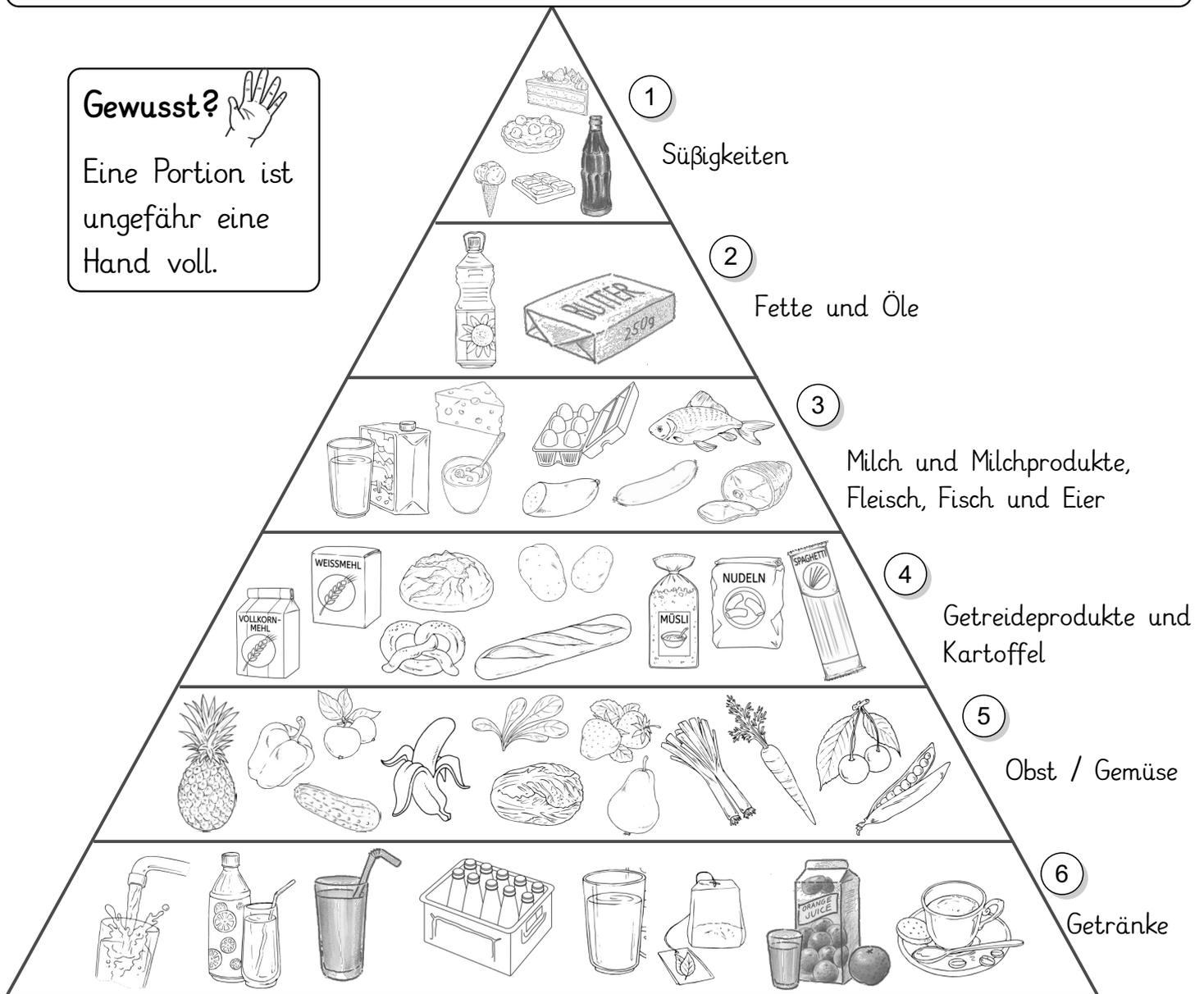
...

Die Ernährungspyramide

Gewusst?



Eine Portion ist ungefähr eine Hand voll.



Ordne die Aussagen den Ebenen in der Ernährungspyramide zu!

- 6 Mindestens **einen Liter Wasser** soll ein Kind am Tag trinken. (1 l = 1000 ml)
Verzichte auf Fruchtsäfte und gesüßte Getränke!
- Jeden Tag brauchst du **Eiweiße**. Milchprodukte kannst du täglich essen. Fleisch, Wurst und Eier sollst du in Maßen essen. Fisch soll mindestens einmal in der Woche gegessen werden.
- Vitamine** sind gesund und schützen deinen Körper vor Krankheiten. Zwei Portionen Obst und drei Portionen Gemüse in verschiedenen Farben sollst du genießen.
- Qualität vor Menge gilt bei Ölen und Fetten. Zu viel **Fett** macht dick und müde.
- Fett- und zuckerreiche Lebensmittel und Getränke sind sehr sparsam zu genießen.
- Kohlenhydrate** geben deinem Körper Kraft. Sie machen dich satt und geben dir viel Energie. Deshalb 5 Portionen am Tag Getreideprodukte und Kartoffeln essen.

Male die Ebenen mit Buntstiften aus!

Süßigkeiten - ROT, Fette - GELB, Eiweiße - BLAU, Kohlenhydrate - braun, Obst und Gemüse - GRÜN

Liebe Kinder,
ich hoffe, ihr hattet schöne und erholsame Ferien und seid nun fit fürs Weiterlernen.
Bitte bearbeitet in der Woche vom **8.2. - 12.2.21** folgende Aufgaben:

1st task: Lerne die Vokabeln auswendig und schreibe sie in deinen Hefter/dein Vokabelheft!

Nutze Leo-Wörterbuch für die richtige Aussprache: <https://www.leo.org/englisch-deutsch/>

tent	Zelt
pocket knife	Taschenmesser
sleeping bag	Schlafsack
torch	Taschenlampe
rucksack/backpack	Rucksack
water bottle	Wasserflasche
It's your turn.	Du bist dran.
I've got...	Ich habe...
I haven't got...	Ich habe nicht...

2nd task: Arbeitsheft S. 22 „At the camping store“

- 1) Lies den Dialog! Zuerst leise, dann laut, probiere es mehrere Male!
- 2) Schreibe die passenden Sätze unter die Bilder! Nutze die Wörter aus der word bank! Beginne die Sätze groß und setze am Ende das Satzzeichen!
- 3) Wähle eine Person von Aufgabe 2 aus und schreibe zu der Person und dem, was sie kaufen will, selbst einen passenden Dialog! Nutze dazu das Beispiel von Aufgabe 1! Wenn du magst, dann darfst du auch gern mit dir selbst als Person einen Dialog schreiben. Überlege dir, was du zum Camping brauchst, dir kaufen willst und was es kosten könnte.

3rd task: Hör dir auf der CD vom Arbeitsheft Track Nr. 15 den „Camping song“ an!

4th task: Arbeitsheft S. 58 Camping: Schreibe die passende englische Vokabel unter das jeweilige Bild!

Good Luck Mrs. Elstner!

